

Ejemplo

Sea $A = \{2, 4, 5, 10, 12, 20, 25\}$. ¿Qué elementos en $(A, |)$ son maximales y cuáles son minimales? ¿Cuáles son cotas superiores, supremo, ínfimo?

Sol.

Calculemos el diagrama de Hasse de $(A, |)$:

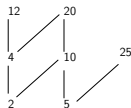


Figura: El diagrama de Hasse de $(\{2, 4, 5, 10, 20, 25\}, |)$.

Luego

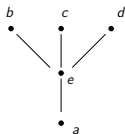
- ▶ 12, 20, 25 son maximales
- ▶ 2, 5 son minimales

y tal conjunto no tiene cotas superiores ni inferiores, en consecuencia no hay máximos ni mínimos.

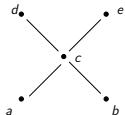
Ejemplo

Calcular los máximos y mínimos de los conjuntos parcialmente ordenados representados por su diagrama de Hasse siguientes:

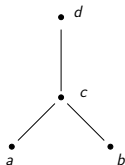
1.



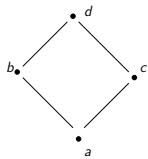
2.



3.



4.



Sol.

1. No hay cotas superiores, luego no hay máximo; a es cota inferior y ésta es la mínima cota inferior (de hecho, la única), por lo que a es el supremo; además a está en el conjunto. Por lo tanto a es mínimo.
2. No hay cotas inferiores, ni superiores; así no hay ni máximos ni mínimos.
3. El elemento d es cota superior y d es la más pequeña de éstas, luego d es máximo; no hay cotas inferiores, luego no hay mínimo.
4. d es máximo, a es mínimo.



Ejemplo

¿Hay máximos o mínimos en el conjunto parcialmente ordenado $(\mathbb{N}^*, |)$?

Sol. Tenemos que

$$(\forall n \in \mathbb{N}^*)(1|n)$$

luego 1 es cota inferior. También es la mayor de las cotas inferiores: pues si m es otra cota inferior entonces se tiene que cumplir

$$(\forall n \in \mathbb{N}^*)(m|n)$$

en particular para $n = 1 \in \mathbb{N}^*$:

$$m|1$$

es decir 1 es la mayor de las cotas inferiores:

$$\therefore 1 = \inf \mathbb{N}^*$$

y como $1 \in \mathbb{N}^*$ se sigue que

$$1 = \min \mathbb{N}^*$$

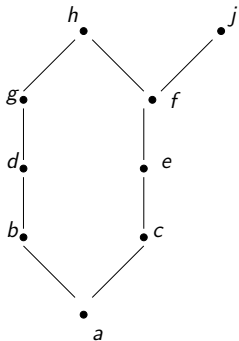
El conjunto ordenado $(\mathbb{N}^*, |)$ no tiene máximo, pues si lo tuviera entonces debería de ser cota superior. Denotemos a esta cota con k . Luego, por definición de cota superior

$$(\forall n \in \mathbb{N}^*)(n|k)$$

es decir k debe ser múltiplo de todos los enteros positivos, lo que implica $k = 0$ pero $k \notin \mathbb{N}^*$, lo que contradice la definición de “máximo” (el máximo debe de estar en el conjunto).

Ejemplo

Considere el diagrama de Hasse



Calcular el ínfimo y el supremo de $A = \{b, d, g\}$.

Sol.

Las cotas superiores de A son: g, h . La menor de éstas es g , luego

$$g = \sup A.$$

Las cotas inferiores de A son: b, a . La mayor es b . Por lo que

$$b = \inf A.$$



Ejemplo

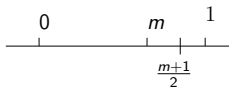
Sea $A = (0, 1)$ intervalo abierto en \mathbb{R} con orden parcial \leq .
Calcular $\sup A$ e $\inf A$.

Sol.

Si $x \in A$ entonces $x \leq 1$. Luego 1 es cota superior. Probaremos que es la menor cota superior. Sea m otra cota superior de A . Entonces

$$(\forall x \in A)(x \leq m) \tag{1}$$

en particular para $x = .5 \in A$ tenemos que $.5 \leq m$, por lo que $m > 0$. Queremos demostrar que $1 \leq m$. Si ocurriera lo contrario: $1 > m$, luego



el número $(m + 1)/2$ es tal que

$$0 < m < \frac{m + 1}{2} < 1 \tag{2}$$

de donde $(m + 1)/2 \in A$, entonces, según (1),

$$\frac{m + 1}{2} \leq m$$

lo que contradice (2).

Por lo tanto $1 \leq m$.

$$\therefore 1 = \sup A.$$

Similarmente $0 = \inf A$ (tarea).

Es decir m es un múltiplo común de 3, 9, 12. Tales deben de ser múltiplos de 36, esto es $36|m$; luego 36 es la menor cota superior:

$$36 = \sup\{3, 9, 12\}.$$



Si $s = \sup B$ entonces se debe de cumplir que

$$(\forall k \text{ cota superior de } B)(s \leq k).$$

En particular, el supremo siempre tiene que estar relacionado con todas las cotas superiores.

Similarmente para el ínfimo.

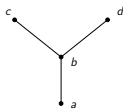
Tarea

1. Dibujar el diagrama de Hasse de la relación “mayor o igual” en el conjunto $\{0, 1, 2, 3, 4\}$
2. Dibujar el diagrama de Hasse de la relación de divisibilidad en el conjunto
 - 2.1 $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
 - 2.2 $\{3, 5, 7, 11, 13, 16, 17\}$
 - 2.3 $\{2, 3, 5, 10, 11, 15, 25\}$
 - 2.4 $\{1, 3, 9, 27, 81, 243\}$
3. Dibujar el diagrama de Hasse de $(2^S, \subseteq)$ con $S = \{a, b, c, d\}$.

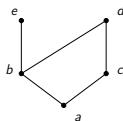
Tarea

Enumerar todos los pares ordenados de cada uno de los órdenes parciales que corresponden a los diagramas de Hasse que se muestran.

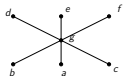
1.



2.

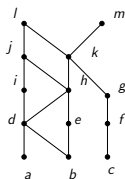


3.



Tarea

Considerar el siguiente diagrama de Hasse:



1. Hallar los elementos maximales.
2. Hallar los elementos minimales.
3. ¿Hay máximo?
4. ¿Hay mínimo?
5. Hallar todas las cotas superiores de $\{a, b, c\}$
6. Hallar el supremo de $\{a, b, c\}$, si es que existe.
7. Hallar todas las cotas inferiores de $\{f, g, h\}$
8. Hallar el ínfimo de $\{f, g, h\}$, si es que existe.

Tarea

Considérese el conjunto parcialmente ordenado

$$(\{3, 5, 9, 15, 24, 45\}, |)$$

1. Hallar los elementos maximales.
2. Hallar los elementos minimales.
3. ¿Hay máximo?
4. ¿Hay mínimo?
5. Hallar todas las cotas superiores de $\{3, 5\}$
6. Hallar el supremo de $\{3, 5\}$, si es que existe.
7. Hallar todas las cotas inferiores de $\{15, 45\}$
8. Hallar el ínfimo de $\{15, 45\}$, si es que existe.

Tarea

Considerar el conjunto parcialmente ordenado

$$(\{2, 4, 6, 9, 12, 18, 27, 36, 48, 60, 72\}, |)$$

1. Hallar los elementos maximales.
2. Hallar los elementos minimales.
3. ¿Hay máximo?
4. ¿Hay mínimo?
5. Hallar todas las cotas superiores de $\{2, 9\}$
6. Hallar el supremo de $\{2, 9\}$, si es que existe.
7. Hallar todas las cotas inferiores de $\{60, 72\}$
8. Hallar el ínfimo de $\{60, 72\}$, si es que existe.

Tarea

Considérese el conjunto

$$(P, \subseteq)$$

donde

$$P = \{\{1\}, \{2\}, \{4\}, \{1, 2\}, \{1, 4\}, \{2, 4\}, \{3, 4\}, \{1, 3, 4\}, \{2, 3, 4\}\}$$

1. Hallar los elementos maximales.
2. Hallar los elementos minimales.
3. ¿Hay máximo?
4. ¿Hay mínimo?
5. Hallar todas las cotas superiores de $\{\{2\}, \{4\}\}$
6. Hallar el supremo de $\{\{2\}, \{4\}\}$, si es que existe.
7. Hallar todas las cotas inferiores de $\{\{1, 3, 4\}, \{2, 3, 4\}\}$.
8. Hallar el ínfimo de $\{\{1, 3, 4\}, \{2, 3, 4\}\}$, si es que existe.

Tarea

Hallar un conjunto parcialmente ordenado que

- 1. tenga un elemento minimal y que no tenga ningún elemento maximal.*
- 2. tenga un elemento maximal y no tenga ningún elemento minimal.*
- 3. no tenga ni elementos maximales ni minimales.*